

Cartografía Temática de la Iniciativa de Excelencia y Equidad 2021-2022

| Iniciativa de Equidad | Objetivo | Liderazgo | 2021-2022 ¿Cómo sería el éxito este año? |
|---|--|--|--|
| Voz y Participación Estudiantil | El objetivo de la voz y participación estudiantil es incluir activamente la voz de los estudiantes en las decisiones relacionadas con la experiencia de los estudiantes en el salón de clases, la experiencia escolar y el plan de estudios del distrito tal como es medido en las encuestas, los grupos de enfoque de estudiantes y el análisis de la representación estudiantil. | Oficina de la Superintendente Delegada | <ul style="list-style-type: none"> Continuar con el Equipo de Liderazgo de Equidad Estudiantil para incluir a un representante de cada escuela preparatoria Involucrar a los estudiantes a través de aportes sobre Iniciativas Clave de Excelencia y Equidad Trabajar con estudiantes para obtener información sobre la reinversión de la seguridad escolar en nuestras escuelas junto con las oficinas por nivel y los socios comunitarios Trabajar con los directores en la participación para obtener comentarios de los estudiantes que apoyen los objetivos y el funcionamiento del plantel escolar |
| Supervisión y Apoyo del Director | El objetivo de la supervisión principal centrada en la equidad es equipar a los directores con habilidades y hacerlos responsables de garantizar que los resultados de los estudiantes reflejen el éxito de todos los estudiantes. | Oficina de la Superintendente | <ul style="list-style-type: none"> Los directores y subdirectores se autoevaluarán en los dominios y dimensiones revisados como punto de referencia para un mejoramiento continuo. Los supervisores de directores evaluarán a los directores en los dominios y dimensiones revisados y los directores evaluarán a los subdirectores en los dominios y dimensiones revisados punto de referencia para un mejoramiento continuo Los directores y subdirectores conocerán las características y podrán identificar los salones de clases culturalmente relevantes y receptivos Los directores y subdirectores demostrarán el progreso de su escuela en su plan de acción de Auditoría para Fomentar la Equidad |
| Aprendizaje Socioemocional y Apoyos | El objetivo del Aprendizaje Socioemocional Transformativo (T-SEL) y los apoyos deben crear condiciones para prosperar donde: <ul style="list-style-type: none"> Todos son vistos, escuchados, valorados y tienen una red de atención y apoyo Las identidades y valores de todos los estudiantes son reconocidos, afirmados, respetados y valorados Se desarrolla la mentalidad de crecimiento restaurativo, prácticas y maneras de estar en comunidad Los estudiantes y adultos tienen oportunidades para practicar, demostrar y reforzar las habilidades sociales y emocionales transformativas | Oficina de Servicios de Apoyo Escolar y Oficina de Plan de Estudios, Instrucción y Formación Profesional | <ul style="list-style-type: none"> Los maestros y administradores desarrollarán un conocimiento práctico de las Competencias CASEL y los Resultados Estudiantiles de SEL a través de la formación profesional Desarrollo del conocimiento práctico de los maestros y administradores de las Condiciones para Prosperar a través de la formación profesional Inicio de un continuo de niveles de apoyo integrados con recursos para prácticas disciplinarias de Nivel I-III, justicia restaurativa y desarrollo de agencias Integración de las competencias de SEL en contenido e instrucción básica y electiva Diseño e implementación de apoyos SEL para adultos Los estudiantes, los padres de familia y el personal estarán familiarizados con el apoyo proporcionado por los Centros de Atención/Bienestar ubicados en nuestros planteles escolares de las escuelas preparatorias. |
| Participación de la Comunidad | Los objetivos de la participación de la comunidad son desarrollar y construir relaciones de confianza con todas las partes interesadas, establecer sistemas que brinden oportunidades para compartir diversas perspectivas y mejorar los métodos del distrito para interactuar con los padres. | Oficina de Equidad, Participación y Asociaciones | <ul style="list-style-type: none"> Apoyar el desarrollo y la aprobación del Plan de Control y Responsabilidad Local a través del desarrollo de un Marco de Proceso de Participación Asistir en el desarrollo y apoyar el trabajo del Equipo de Liderazgo de Equidad Participar con todos los grupos de las partes interesadas de la comunidad durante el Proceso del Compromiso Presupuestario Mantener los datos, comentarios y recomendaciones sobre la participación de la comunidad El ofrecimiento de sesiones a través de la Universidad de Padres que estén alineadas con las iniciativas clave |
| Plan de Estudios y Formación Profesional | Los objetivos del plan de estudios y formación profesional son apoyar el desarrollo de maestros y líderes en las ocho competencias para una enseñanza culturalmente receptiva y garantizar un plan de estudio culturalmente relevante. | Oficina de Plan de Estudios, Instrucción y Formación Profesional | <ul style="list-style-type: none"> Definir cómo es un salón de clases culturalmente relevante y receptivo Proporcionar la formación profesional para todos los maestros y administradores Implementar recomendaciones de revisión de auditoría en el plan de estudios, incluyendo una secuencia de cursos de Estudios Étnicos Revisar documentos/cursos del plan de estudios y formación profesional basado en las recomendaciones de la auditoría de equidad en el plan de estudios. Definir e implementar prácticas efectivas para el Estudiantado que Está Aprendiendo Inglés, incluyendo el ELD integrado y designado. |

| | | | |
|--|--|---|---|
| Liderazgo Equitativo y Desarrollo de Talento | El objetivo del liderazgo de equidad y desarrollo de talento es fomentar la capacidad de los líderes efectivos para impactar las experiencias de los estudiantes a través de una cultura positiva, programas coherentes y apoyo individualizado. | Oficina de Equidad de Liderazgo y Desarrollo de Talento | <ul style="list-style-type: none"> • Expansión e implementación de programas certificados que están en proyecto desde el maestro encargado el nuevo director • Revisión de equidad en el plan de estudio centrado para cada programa basado en la Auditoría Departamental de Equidad • Garantizar esfuerzos de reclutamiento y retención enfocados en la equidad (es decir, solicitudes, preguntas, asignaciones de redacción) tanto para el personal certificado como para el clasificado • Crear e implementar un Sistema de Desarrollo de Talento Clasificado • Ampliar sistemas personalizados de capacitación y apoyo para todos los posibles candidatos |
| Compromiso Presupuestario | El objetivo del proceso de Compromiso Presupuestario es solicitar recomendaciones para el presupuesto utilizando procesos de participación comunitaria para un presupuesto que sea transparente, impulsado por la equidad y que aborde las necesidades del Distrito. | Oficina de Servicios Fiscales | <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar procesos para la participación pública en prioridades presupuestarias • Crear un conocimiento fundamental del presupuesto del distrito entre las partes interesadas para que puedan proporcionar comentarios relevantes • Crear oportunidades para la colaboración interdepartamental para la inscripción prevista, la contratación de personal y la asignación de recursos discrecionales a los planteles escolares • Desarrollar la capacidad para un plan que dure varios años para recursos suplementarios que refleje las prioridades actuales |
| Diversidad en la Fuerza Laboral y Prácticas de Recursos Humanos | Los objetivos de la diversidad de la fuerza laboral y las prácticas de recursos humanos son desarrollar una estrategia de adquisición de talento diverso e inclusivo para reclutar y retener una fuerza laboral altamente calificada la cual se refleje a nuestros estudiantes y comunidad; retener y aumentar el porcentaje de candidatos certificados altamente capacitados de K al 12° grado escolar por un 10% en grupos subrepresentados y desarrollar estructuras organizativas mejoradas para promover la equidad y excelencia. | Servicios de Recursos Humanos | <ul style="list-style-type: none"> • Analizar prácticas de contratación, puntajes de las entrevistas y datos de las encuestas de nuevos empleados y crear un informe anual que mida datos y progreso de la diversificación, y repositorio de datos • Establecer grupos de enfoque de equidad de las partes interesadas e incorporar comentarios y sugerencias en el proceso de entrevista mientras se estandarizan las entrevistas a nivel del plantel escolar para aumentar la equidad. • Asociarse con colegios comunitarios, instituciones clave de educación superior para desarrollar una campaña de “hacer crecer la nuestra” para elevar el perfil de la profesión de educador para reclutar una futura fuerza laboral diversa • Desarrollar reconocimientos de contratos preliminares de maestros y crear oportunidades para que los estudiantes de la escuela preparatoria exploren profesiones en educación a través de la experiencia laboral del distrito, cursos electivos y/o inscripción dual • Aumentar la capacidad del personal con equidad, prejuicio implícito, formación profesional antirracismo y estrategias y/o sistemas para fomentar una fuerza laboral diversa |
| Métricas y Brechas en Oportunidades | Los objetivos de Investigación y Mejoras Escolares son establecer la infraestructura de datos necesaria para identificar y definir un conjunto de datos de equidad y un paradigma de visualización alineado con las prioridades e iniciativas de equidad del distrito. Los líderes y maestros del plantel escolar serán capacitados y apoyados para usar datos centrados en la equidad para impulsar decisiones e intervenciones programáticas que aumenten el acceso, las oportunidades y el éxito de los estudiantes. | Oficina de Investigación y Mejoras Escolares | <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar una definición clara de LBUSD de las medidas de equidad en las que nos proponemos enfocar y apoyar a los planteles escolares a poner en uso • Crear un plan detallado para construir arquitectura de sistemas de datos que son compatibles con modelos que usan datos cambiantes • Implementar un protocolo para solicitudes de mejora de sistemas y datos de planteles escolares, los cuales desarrollen la capacidad de formular preguntas de investigación de equidad basadas en datos • Proporcionar informes de datos trimestrales detallados para las oficinas por nivel y planteles escolares para apoyar las decisiones del programa e intervención • Establecer evaluaciones detalladas del programa para K-12° grado escolar e iniciativas específicas por nivel • Proporcionar informes públicos de datos a lo largo del año escolar |
| Compromiso Empresarial y Asociaciones Estratégicas | Los objetivos del Compromiso Empresarial y Asociaciones Estratégicas son fomentar asociaciones y conectar a los estudiantes de LBUSD con empresas y organizaciones a través de oportunidades inspiradoras de aprendizaje basado en el trabajo. | Oficina de Compromiso Empresarial y Asociaciones Estratégicas | <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar y facilitar oportunidades de pasantías equitativas a través de asociaciones comerciales establecidas • Desarrollar y comunicar a nuevas asociaciones para apoyar el éxito estudiantil e iniciativas del distrito • Diversificar a los miembros del consejo asesor • Crear oportunidades y procesos para hacer partícipes a los socios comerciales con estudiantes de K-12° grado escolar |
| Aceleración, Apoyo y Enriquecimiento de Aprendizaje | El objetivo de Aceleración, Apoyo y Enriquecimiento de Aprendizaje es garantizar que cada estudiante tenga acceso a apoyos académicos y socioemocionales que garantizan el éxito y bienestar del estudiante. | Oficina de Educación Temprana y Escuelas Primarias; Oficina de Escuelas Intermedias y K-8°; Oficina de Escuelas Preparatorias | <ul style="list-style-type: none"> • Implementar el Plan de Aceleración y Apoyo del Aprendizaje para abordar las necesidades de aprendizaje académico y socioemocionales/bienestar de los estudiantes a través de clases y programas de intervención basadas en la investigación, ayuda académica en línea y en persona, escuela sabatina, recuperación de créditos y otras oportunidades de aprendizaje extendidas • Desarrollar modelos de intervención durante el día escolar para alfabetización y matemáticas para apoyar a los estudiantes (programas de alfabetización en la escuela primaria, cursos de intervención en matemáticas de escuela intermedia) • Desarrollar oportunidades para la programación de enriquecimiento |